

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領



令和6年度

## 帯広市立帯広第七中学校の教育

七中校区コミュニティ・スクールが目指す子ども像

**ふるさとの功しを引き継ぎ 自ら未来を切り拓く子ども**

学校教育目標

～生氣広野に充ちる北の大地に立ち～

- 考えを深め 表現・創造する人間（知）
- 心豊かに 思いやりを実践する人間（徳）
- 自らを鍛え たくましく生きる人間（体）

学校課題

- ・相手の話を理解する力
- ・相手の立場を考えて話す力
- ・主体的に課題を見つけ、考えを整理する力

令和6年度の重点キーワード **3つの“笑顔”**  
**授業がわかる笑顔 学校が楽しい笑顔**  
**成長が実感できる笑顔**

令和6年度 教員の具体的行動 **3つの「き」**  
**期待(する) → 機会(を与える) → 鍛える**

経営の基本理念

- 1 生徒にとって「学びたい学校」  
可能性が広がる（居場所が実感できる）授業・学級・行事・委員会・部活
- 2 保護者にとって「学ばせたい学校」  
安全、安心が保障され、適切な情報開示が行われている学校
- 3 教職員にとって「働きがいのある学校」  
認め、支え、高め合う関係性と笑いのある職場（すべては子どもたちのために）
- 4 地域にとって「なくてはならない学校」  
地域社会の将来を担う人材を育てる中核としての役割を果たす学校

経営の基本方針

- (1) 公教育に携わる者の使命と役割を自覚し、教職員相互の信頼や自主性、専門性を基にした協働で、活力ある経営に努める。
- (2) 生徒一人一人の個性や能力を引き出し、伸長させる教育活動を推進する。
- (3) 教育活動全体を通して、共感的理解に立った生徒指導のあり方を工夫し、生徒の自己実現を回り、明るく節度ある学校生活の醸成に努める。
- (4) 学習指導要領を踏まえ、生徒、学校、地域の実態に応じた教育課程を編成してその適切な実施、評価、改善に努める。
- (5) 保護者や地域に開かれた学校を目指し、連携を深めるとともに、期待に応え、説明責任のできる経営に努める。
- (6) 教職員が心身ともに健康で公務できる環境の整備に努める。

生徒の特性・実態

- ・学力、体力ともに全国水準を安定して維持している
  - ・礼儀正しく熱心に学び働く
  - ・誰に対しても優しい
  - ・限られた条件の中で全力で取り組む
  - ・自尊感情が低く精神的な自立が課題
  - ・家庭学習の時間が短いなど学習面での自立が課題
- 地域・家庭の特性
- ・大正小と愛国小の2校より生徒が進学してくる
  - ・農村部は畑作・酪農が多く大規模経営
  - ・大正市街地は、自営や会社員、教員も数名在住
  - ・農家の割合は \_\_\_\_\_%
  - ・片親世帯 \_\_\_\_\_%
  - ・就学援助率 \_\_\_\_\_%
  - ・保護者の教育への関心は高く、学校に対して協力的

教員の具体的行動

- 【重点1】  
生徒一人一人のよさや可能性に目を向け、前向きに**期待する**（待つ行動）
- 【重点2】  
ねらいを明確にし、意図的・計画的にあらゆる場面で**機会を与える**（役割の提供）
- 【重点3】  
期待し、機会を与えた後は、最後まで**鍛え抜く**（考えさせる・褒める）

研究主題

帯七中 学びのアップデート  
～主体的に学ぶためのタブレット端末の活用～

北海道教育の基本理念

- 自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む【自立】
- ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、ともに支え合う人を育む【共生】

北海道教育の目標

- ① 社会で生きる力 ② 豊かな人間性 ③ 健やかな身体 ④ 学びを支える家庭・地域 ⑤ 学びをつなぐ学校づくり ⑥ 学びを活かす地域社会

十勝管内教育推進の重点

- ◇ 社会で生きる力の育成
- ◇ 豊かな人間性と健やかな身体の育成
- ◇ 学びを支える家庭・地域との連携・協働
- ◇ 学びをつなぐ学校づくりの実現
- ◇ 学びを活かす地域社会の実現

帯広市教育基本計画

＜基本理念＞

ふるさとの風土に学び  
人がきらめき 人がつながる  
おびひろの教育

基本目標1

夢の実現に向けて自立し 互いに支え合う人づくり

基本施策1

帯広の明日を拓く力の育成

基本施策2

変化する社会に挑戦し、  
たくましく生きる力の育成

基本施策3

地域とともに育む教育の推進

基本施策4

安全・安心な教育環境の整備

### 学校経営の具体方策

【知】 学力向上	【徳】 豊かな心	【体】 体力向上
1 : 標準検査の分析 2 : 個別と協働授業改革 3 : 特別支援体制 4 : 小中一貫教育 5 : 学習評価研修	1 : 道徳授業の実践 2 : 自己肯定感の育成 3 : 防災教育 4 : 自殺予防教育 5 : 生徒指導提要研修	1 : メンタルヘルス 2 : 体カテスト分析 3 : 怪我、事故の未然防止 4 : 感染対策
開かれた学校	教師力の向上	危機管理
1 : CS小中一貫充実 2 : 外部人材活用 3 : 参観日の講話 4 : 学校評価公表	1 : 専門性、職務能力の向上 （教育のプロとして） 2 : 組織力の向上 （多様な課題に対応できる強い組織を目指して） 3 : 働き方改革 4 : 変形労働時間制	1 : カリキュラムマネジメント（教育課程） 2 : 生徒指導 （発達支持的生徒指導） 3 : 事務管理 4 : 服務規律遵守 5 : 情報セキュリティ

